

*Escuela Olga Reed*

# *Fundamentales primero*

*El manual para el programa después de escuela*

*Para los padres y el personal*

*2008-09*

## ***Declaración de la misión...***

### ***Las metas del programa de los fundamentales son:***

1. Mejorar el logro académico de todos los estudiantes.
2. Provea el desarrollo social, seguro y positivo de todos los estudiantes.
3. Proveer un programa de diversión, seguro y estimulante para los estudiantes durante las horas después de la escuela hasta 6:00 P.M.
4. Realice y enriquecer las vidas de todos los estudiantes que participan en el programa.
5. Para promover y modelar opciones sanas y sabias del estilo de vida con actividades de prevención y la educación.

## *Descripción del programa*

El distrito de la escuela de Los Alamos ofrece un programa después de la escuela (fundamentales) en la escuela primaria de Olga Reed. El programa es financiado por el programa de la educación de la escuela y del programa de seguridad (ASES). El programa se diseña para seguir el calendario académico del foco de la escuela. Los componentes del programa incluyen:

- Lectura basada en estándares, artes recreacionales, actividades de los del desarrollo de las matemáticas y de lenguaje, actividades educativas especializadas, educación sobre nutrición.

Dividimos a los estudiantes en el programa en grupos de no más de 20, de modo que la instrucción y la ayuda estén disponibles para todos los estudiantes. Todos los estudiantes tienen acceso a la biblioteca de la escuela. El personal consiste en:

- Un maestro certificado
- Seis ayudantes educacionales certificados
- un líder de recreación
- estudiante de la secundaria o del colegio

El programa comienza cada día a las 2:00 P.M. hasta 6:00 P.M. Se espera que los estudiantes permanezcan en el programa por un mínimo de 2-1/2 horas para ganar la ayuda máxima ofrecida por el programa.

Los acontecimientos especiales se diseñan para mejorar el programa después de la escuela. Los acontecimientos serán diseñados para promover el aprender y/o autoestima. Incluirán a los estudiantes en planear estos acontecimientos cuando son apropiados.

Les brindaremos a los estudiantes el tiempo para terminar la tarea, según la póliza del distrito. Veinte minutos de lectura silenciosa se requiere de todos los estudiantes.

**Póliza del distrito con respecto a la tarea:**

El distrito de la escuela de Los Alamos reconoce la necesidad de un equilibrio entre la cantidad de tarea asignada y la importancia de que los estudiantes tienen oportunidades de utilizar su tiempo libre para perseguir otras manías, actividades, e intereses que no sean relacionados a la escuela. Las pautas siguientes con respecto a la longitud de las asignaciones de la preparación han sido adoptadas por el distrito.

Grado	Promedio de tiempo usar para acabar tarea	no exceder	los días
K-1	10-20 minutos	30 minutos	Lunes-Jueves
2-3	15-30 minutos	45 minutos	Lunes-Jueves
4-5	20-45 minutos	60 minutos	Lunes-Jueves
6	30-60 minutos	90 minutos	lunes-jueves
7-8	45-90 minutos	120 minutos	Lunes-Jueves

Las pautas asumen que el estudiante está trabajando concienzudo en un ambiente apropiado. Las asignaciones del tiempo no incluyen la lectura recreacional diariamente requerida o los proyectos a largo plazo para los cuales el estudiante debe planear a continuación.

Además, esta póliza reconoce que los estudiantes requieren tiempo libre en los fines de semana para las comisiones de la familia e otros intereses, y si se asume que las asignaciones diarias se están terminando a tiempo, la asignación de la tarea del fin de semana será evitada. La única excepción es el programa de matemáticas de Saxon del distrito que requiere la preparación cinco días a la semana para que los estudiantes terminan con éxito el plan de estudios.

## ***Reglas del programa...***

Las reglas normales de la escuela aplican al programa después de escuela.

- Requieren a los estudiantes asistir regularmente, o pueden perder su lugar en el programa.
  
- Los estudiantes deben ser recogidos por un adulto autorizado no más tarde que las 6:00 P.M. La póliza permite recogerles después de las 5:00 P.M. Si un estudiante debe caminar e ir en bici, una nota que indica eso se debe proveer al personal del programa. Tres (3) veces de llegar tarde (después de 6:00 P.M.) harán al estudiante ser quitados del programa para el resto del año.
  
- Requieren a los padres/guardianes firmar para sacar el niño cada día en la vista de un empleado del programa. Solamente los padres, los guardianes o ésos apuntados en la hoja de emergencia son autorizados para recoger al estudiante.
  
  
- Recibiendo dos papeles azules dentro de un cuartillo académico del programa, puede causarle la suspensión del programa por un período especificado o al retiro del programa para el año. Notificaremos a los padres de cualquier acción.

## ***Póliza de salir temprano***

El préstamo de ASES requiere que el programa sea abierto hasta las 6:00 P.M., y por lo menos 15 horas por semana. Los estudiantes pueden salir del programa temprano bajo varias condiciones establecidas por el programa hechas por avanzado y en escrito.

Estudiantes pueden salir temprano del programa antes de las 6:00P.M. basado en las siguientes condiciones:

- Emergencias familiares (como un fallecimiento dentro de la familia, un incidente catastrófico, etc.)
- Citas medicas
- Condiciones del clima especialmente si los alumnos caminan a casa.
- Accidentes de los estudiantes que ocurren dentro de nuestro programa (el personal del programa debe notificar al padre o guardián del alumno.)
- Actividades relacionadas con una religión
- U otra condición que será considerada. Otras condiciones tendrán que ser arregladas entere los padres/guardianes y el director del programa.

Cual quiera que sea el caso, el personal del programa debe apuntar fecha y hora para cada estudiante que salga temprano. Padre/ guardián o el personal del programa deben firmar que el estudiante salga. Y es recomendado que la firma del estudiante o la inicial, también sea anotada.

# *El Programa de FUNDamentals*

## *Gráfico de la organización*

### **Principal de la escuela de Olga Reed**

Paul Oisboid supervisa el director del Programa

### **Directora del programa**

Janice Chaves

Supervisa el programa; el director es responsable de supervisar a todos los empleados del programa, crea horarios especiales diarios; maneja presupuestos y la atención de la concesión y produce y archiva todos los informes necesarios.

### **Líder de actividades**

Lisa Mendoza,

Ella actúa como sustituto en ausencia del director. El líder de actividades es responsable de mantener el programa federal diario de bocados, y de llenar órdenes. Es también responsable para las actividades recreacionales apropiadas según la edad de los niños.

### **Los tutores de instrucción de lectura**

Trabajan directamente con los estudiantes en el programa. Los tutores planean y hacen actividades sociales y académicas diario para los participantes.

## *Días, Horas y Ausencias*

Los empleados son empleados del distrito y seguirán la asociación de los educadores de Los Alamos, del contrato ESP.

## ***Reportes de heridas / incidentes***

Dentro de 24 horas de observar un incidente de disciplina, un accidente o cualquier otro evento irregular, es la responsabilidad de cada empleado reportarlo en una manera escrita incluso firma y fecha y regresarlo al director. El director va a reportar el incidente al principal antes del fin del día en cual que recibió el reporte escrito.

## ***Relaciones públicas***

Los empleados del programa de fundamentales primero representan el mismo programa cuando vienen en contacto con el público. Los empleados se conducirán en una manera cortésana al trabajar con el público y el personal de la escuela y se esforzará promover y apoyar al programa cuando hay contacto con ellos, si preguntas o quejas de pólizas o procedimientos del programa salen, el empleado sugerirá cortésmente que la persona hablara con el director.

### ***Arreglo y preparación***

Si está gozando su trabajo a lo mejor, lo está haciendo bien. Si se siente que no está gozando su trabajo, hable con la directora. Ponga reglas básicas y las consecuencias del comportamiento, y repasarlas el primer día de cada semana. Busca su sitio de actividad (sala de clase, espacio exterior) cada día antes de que los niños lleguen. ¿Qué sala de clase, área del patio utilizará? ¿Cuáles son los límites? ¿Hay peligros de seguridad? Organice y sea seguro que todas las fuentes y equipo del programa que usted necesitará están disponibles.

Para ser un líder EXCEPCIONAL:

Sea siempre a tiempo, listo para todo, entusiástico!

¡Háblele a la gente, no de ellos!

Escucha, escucha y escucha mas comprometa a sus promesas, a otros y a sí mismo.

Sea constante en sus acciones y su actitud.

Ensamble al club de la sonrisa y del elogio.

¡De una y consigue uno!

¡Planee su trabajo, y trabaje su plan!

Trate a gente como si ellos son capaces de enseñarle algo.

Para conseguir más, usted tiene que dar más.

Tome orgullo en todo que hace usted.